

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400005, Россия, Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 49а,
тел. (8442) 23-11-18 / факс. (8442) 23-99-79

(МОУ Детский сад №198)

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Волонтерские практики как форма сотрудничества детского сада и школы»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда; Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда; Департамент муниципального имущества администрации Волгограда; Администрация Волгограда
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	Волгоградская область, город Волгоград ул. им. маршала Чуйкова, 49а,
1.5. Руководитель РИП	Заведующий МОУ Детский сад № 198 Салаутина Виктория Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	тел. (8442) 23-11-18, факс. (8442) 23-99-79
1.7. Адрес электронной почты	dou198@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://dou198.oshkole.ru/pages/13744.html
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Научный руководитель, автор-разработчик проекта Корепанова Марина Васильевна – доктор пед. наук, профессор, зав кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью;

	консультирует творческих групп по основным направлениям экспериментально-инновационной деятельности; составляет программу эксперимента на учебный год, обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты. Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования; собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт. Руководитель проекта, заведующий МОУ Детский сад № 198, Салаутина Виктория Владимировна. Осуществляет общий контроль и руководство деятельностью коллектива. Организационно-методическое руководство проектом, старший воспитатель, Катькалова Татьяна Вячеславовна. Разработка, координация реализации проекта, проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Аналитическая деятельность. Дружинина Ксения Владимировна – воспитатель. Функционал – реализация проекта. Курьянова Татьяна Андреевна – воспитатель. Функционал – реализация проекта. Истомина Марина Александровна – воспитатель. Функционал – реализация проекта. Небратенко Ирина Альбертовна – воспитатель. Функционал – реализация проекта. Плющикова Дарья Юрьевна – воспитатель. Функционал – реализация проекта. Габова Екатерина Сергеевна – воспитатель. Функционал – реализация проекта. Карева Ольга Николаевна – воспитатель.
--	---

	Функционал – реализация проекта. Сухолюзова Светлана Викторовна – воспитатель. Функционал – реализация проекта. Влазнева Арина Геннадьевна - инструктор по физической культуре. Функционал – реализация проекта. Симакова Татьяна Валериевна – музыкальный руководитель. Функционал – реализация проекта.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Директор МОУ СШ №7, Масленникова Наталья Александровна - Осуществляет общий контроль и руководство деятельностью коллектива. Зам.директора по ВР, Мазина Татьяна Александровна. Разработка, координация реализации проекта, проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Аналитическая деятельность. Котова Анна Васильевна – учитель начальных классов. Функционал – реализация проекта. Вязова Ирина Юрьевна – учитель начальных классов. Функционал – реализация проекта. Бахмутова Наталья Борисовна – учитель начальных классов. Функционал – реализация проекта. Жумагулова Елена Александровна – учитель начальных классов. Функционал – реализация проекта. Жагорина Анна Сергеевна – учитель русского языка и литературы. Функционал – реализация проекта. Жаркова Надежда Ивановна - учитель математики. Функционал – реализация проекта.
1.11. Тема проекта (программы)	«Волонтерские практики как форма сотрудничества детского сада и школы»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и реализация волонтерских практик, объединяющих детей дошкольного возраста и

	обучающихся школы, направленных на развитие социально - значимых личностных качеств, основ гражданской ответственности и социальной ответственности.
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Теоретическое обоснование детского волонтерства как новой формы сотрудничества детского сада и школы. 2. Определить уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста социально - значимых личностных качеств, как коммуникативной личности: сопереживание, сорадование, сочувствие, умение сотрудничать в команде. Определить уровень готовности к организации педагогического волонтерства воспитателей ДОУ и учителей школы-партнера. 3. Разработка содержания совместных волонтерских практик по формированию у дошкольников и обучающихся школы социально - значимых личностных качеств: милосердия, ответственности, самостоятельности, инициативности, умения сотрудничать в команде. 4. Формирование компетентности педагогов и родителей в области педагогического волонтерства как деятельности, направленной на решение социально-педагогических задач в детско- юношеской среде. 5. Разработка методических рекомендаций по использованию волонтерских практик, объединяющих детей дошкольного возраста и обучающихся школы, мотивированных на приобретение позитивного опыта социального взросления и гражданской ответственности.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2021 – 2023 г.
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап диагностический май 2021 –сентябрь 2021

	Задачи: 1.Проведение проблемного анализа и теоретическое обоснование волонтерства как новой формы сотрудничества детского сада и школы. 2. Определение исходных данных для обоснования актуальности проблемы волонтерства как новой формы сотрудничества детского сада и школы и разработки стратегии по ее реализации в системе взаимодействия «Детский сад-школа». 3. Определить уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста социально - значимых личностных качеств, как коммуникативной личности: сопереживание, сорадование, сочувствие, умение сотрудничать в команде. 2 этап -деятельностный сентябрь 2021- апрель 2023 Задачи: 1.Разработка содержания совместных волонтерских практик по формированию у дошкольников и обучающихся школы социально - значимых личностных качеств: милосердия, ответственности, самостоятельности, инициативности, умения сотрудничать в команде. 2. Создание новых форм сотрудничества между дошкольным учреждением и школой, с помощью которых взрослые могут содействовать инициативной деятельности детей дошкольного и школьного возраста в волонтерских практиках. 3.Формирование компетентности педагогов и родителей в области педагогического волонтерства как деятельности, направленной на решение социально-педагогических задач в детско- юношеской среде.
--	---

	3 этап – рефлексивно – обобщающий май-декабрь 2023 г. Задачи: 1.Разработка методических рекомендаций по использованию волонтерских практик, объединяющих детей дошкольного возраста и обучающихся школы, мотивированных на приобретение позитивного опыта социального взросления и гражданской ответственности.
Задачи на данный этап	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Основными источниками финансирования проекта являются: 1) рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетные средства.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Ведущая идея проекта развитие волонтерства в системе «Детский сад – школа», как движение, объединяющее детей разного возраста, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Содержание инновационной деятельности обеспечивает реализацию в МОУ Детский сад №198 возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов ДОУ, учителей школы и родителей, вовлеченных в практики волонтерства и добровольчества. - Проведен проблемный анализ и теоретическое обоснование волонтерства как новой формы сотрудничества детского сада и школы, что позволило обозначить основные задачи волонтерской деятельности, наметить пути сотрудничества с педагогическим коллективом и обучающимися школы

	№ 7. - сформирован пакет диагностических методик, изучен уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста социально - значимых личностных качеств, что создало основу для планирования педагогической работы по социально-нравственному воспитанию детей. - осуществлено проектирование и разработка содержания совместных волонтерских практик по формированию у дошкольников и обучающихся школы социально - значимых личностных качеств.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	1. На основе разработанных проектов организованы совместные волонтерские практики по формированию у дошкольников и обучающихся школы, ответственности, самостоятельности, инициативности, умения сотрудничать в команде: перечислить 2. Созданы и реализуются актуальные формы сотрудничества между дошкольным учреждением и школой по нравственно-патриотическому воспитанию: <u>волонтерское движение «Добрые сердца»</u> - <u>социальные акции:</u> «Школьники детям детского сада: спектакль и викторина «Волгоград – город герой»; - Моя Родина и ее достопримечательности»; - «Символы России»; - «Этих дней не смолкнет слава!» или «Мой прадед победитель!»; - «Открытка воину-защитнику». Основная цель волонтерства, как инициативного движения детей и взрослых, заключается в приобщении подрастающего поколения к ценностям и традициям Российского государства, воспитание любви и уважения к старшему поколению, гордости за самоотверженность воинов-защитников Родины, людей труда и стремления участвовать в общих делах. Практики волонтерства компенсируют дефициты развития,

		поддерживают самостоятельность и инициативу и по своей сути являются мощным средством нравственного воспитания. «Нужно наращивать потенциал добровольческих организаций, расширять область их деятельности, привлекать к участию в патриотических социальных, культурных, образовательных инициативах» - В.В. Путин.
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Проведение проблемного анализа и теоретическое обоснование волонтерства как новой формы сотрудничества детского сада и школы.		
Шаги реализации		
Определение исходных данных для обоснования актуальности проблемы волонтерства как новой формы сотрудничества детского сада и школы и разработки стратегии по ее реализации в системе взаимодействия «Детский сад-школа».	выполнено	
Ознакомление педагогического коллектива детского сада с введением РИП по заявленной теме. Оформление наглядных материалов инновационной деятельности в методическом кабинете.	выполнено	
Задача 2: Определить уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста социально - значимых личностных качеств, как коммуникативной личности: сопереживание, сорадование, сочувствие, умение сотрудничать в команде.		
Шаги реализации		
Разработка диагностических методик. Проведение диагностики. Анализ исходных данных для	выполнено	

проектирования программы волонтерства.		
Задача 3: Разработка содержания совместных волонтерских практик по формированию у дошкольников и обучающихся школы социально - значимых личностных качеств: милосердия, ответственности, самостоятельности, инициативности, умения сотрудничать в команде.		
Социально-психологическая подготовка волонтеров – дошкольников и обучающихся школы: беседы, чтение литературы, тренинги ("Как бы ты поступил?", "Тренинг эмоций", "Подарок на всех" и т. д.), игры на сплочение коллектива и развитие коммуникативных способностей; игровое моделирование проблемных ситуаций и др.	выполнено	
Развитие волонтерского движения: проектная деятельность, мастер - классы, участие в акциях, флешмобы.	выполнено	
Задача 4: Формирование компетентности педагогов и родителей в области педагогического волонтерства как деятельности, направленной на решение социально-педагогических задач в детско- юношеской среде.		
Работа с родителями. Технология позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада или школы, через предоставление широких возможностей для реализации их потребностей и интересов.	выполнено	
Задача 5: Разработка методических рекомендаций по использованию волонтерских практик, объединяющих детей дошкольного возраста и обучающихся школы, мотивированных на приобретение позитивного опыта социального взросления и гражданской ответственности.		
Описание методических рекомендаций по организации волонтерских практик как формы	частично выполнено	Проект находится на завершающей стадии реализации, описание методических рекомендаций и проектов подразумевает полное завершение.

сотрудничества между детским садом и школой. Разработка проектов, социальных акций, мастер - классов, сценариев флешмобов; использование сетевых ресурсов для обмена опытом.		
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Проведение мастер-классов для педагогов, студентов; участие в научно-практических конференциях	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Разработанные практики волонтерства и реализованные как волонтерское движение «Добрые сердца», социальные акции в совместной деятельности участников образовательных отношений ДООУ № 198 и СШ № 7 могут служить формой воплощения в жизнь задач Федеральной образовательной программы, нацеленной на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Критерии оценки результатов 1. Сформированности у участников проекта коммуникативных способностей, навыков сотрудничества. 2. Ожидаемый уровень воспитанности: устойчивое проявление нравственных качеств: доброта, отзывчивость, взаимопомощь, самостоятельность, инициативность, ответственность. 3. Повышение уровня компетентности родителей и педагогов через	

	приобретение новых знаний, развитие творческого потенциала и уверенности в себе. 4. Расширение представлений о волонтерском движении детей старшего дошкольного возраста и обучающихся школы, педагогов, родителей. 5. Овладение волонтерскими практиками всеми участниками образовательного процесса. 6. Создание системы работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Создание системы педагогического мониторинга по отслеживанию результативности РИП.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Частично достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	При реализации проекта будут учтены требования Федерального закона от 24.09.22. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации » и Федеральной образовательной программы дошкольного образования к усилению внимания к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. В соответствии данными тенденциями будут решаться задачи повышения уровня компетентности родителей и педагогов через приобретение актуальных культурно-исторических знаний, овладение новыми методами их передачи детям.

Заведующий



Салаутина В.В.